

Số: 278/TTr-LTT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 3 năm 2017

TỜ TRÌNH

**Đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến
Năm học 2016 - 2017**

Căn cứ Hướng dẫn số 407/HD-GDDT-VP ngày 15 tháng 02 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc xét sáng kiến phục vụ công tác thi đua, khen thưởng Ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 126/QĐ-LTT ngày 18 tháng 02 năm 2017 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh về thành lập Hội đồng Sáng kiến;

Hội đồng Sáng kiến Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đã tổ chức nhận xét, đánh giá 150 đề tài sáng kiến của cán bộ - giáo viên - nhân viên, kết quả cụ thể:

- Sáng kiến đánh giá đạt: 119 đề tài.
- Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng mở rộng các cấp: 34 đề tài, trong đó:
 - + Đề tài được áp dụng ở phạm vi cấp thành phố: 02 đề tài
 - + Đề tài được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố: 32 đề tài.
- Đặc cách thay thế cho sáng kiến, được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố: 01 đề tài

(danh sách đính kèm)

Kính trình Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh xem xét, ban hành quyết định công nhận các đề tài sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng mở rộng các cấp của Trường .

Trân trọng./. 

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- HĐ TĐ-KT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 3 năm 2017

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN
ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG**

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

I. Danh sách sáng kiến được công nhận trong phạm vi “Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh”:

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
1.	Xây dựng Quy trình phát triển chương trình đào tạo theo định hướng CDIO cho các khoa Công nghệ tại trường Cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM	Ông Phạm Hữu Lộc	276-1 /GCN-LTT	Qua phân tích thực trạng, sáng kiến đã đề xuất quy trình phát triển chương trình đào tạo theo định hướng CDIO cho các khoa công nghệ tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành Phố Hồ Chí Minh Hiệu quả: Sáng kiến mang lại hiệu quả cao trong việc phát triển chương trình đào tạo, hướng tới đào tạo sinh viên phát triển toàn diện cả về kiến thức, kỹ năng, thái độ và có ý thức trách nhiệm với xã hội, giúp rút ngắn khoảng cách giữa kết quả đào tạo và nhu cầu nguồn nhân lực của thị trường lao động. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành Phố Hồ Chí Minh, có khả năng áp dụng cho các Trường Cao đẳng, Trung cấp thuộc ngành giáo dục đào tạo.
2.	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo viên chủ nhiệm ở lớp có nhiều học sinh cá biệt trong trường THPT Lý Tự Trọng TPHCM	Ông Nguyễn Văn Dũng	276-2 /GCN-LTT	Qua phân tích thực trạng công tác quản lý trong Nhà trường hiện nay, tác giả đề xuất giải pháp quản lý lớp có nhiều HS cá biệt cho công tác chủ nhiệm. Hiệu quả: Đề tài nhằm nâng cao chất lượng công tác giáo viên chủ nhiệm ở lớp có nhiều học sinh cá biệt.

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
				Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Trường THPT Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh, có khả năng áp dụng cho các Trường THPT thuộc ngành giáo dục đào tạo.
3.	Phát triển tư duy sáng tạo trong học tập theo hướng tiếp cận năng lực của người học bằng phương pháp "tập kích não" và "giản đồ ý"	Ông Đinh Văn Đệ	276-3 /GCN-LTT	Đề tài đã nghiên cứu đề xuất phương pháp "tập kích não" và "giản đồ ý" nhằm phát triển tư duy sáng tạo trong học tập theo hướng tiếp cận năng lực của người học. Hiệu quả: Sáng kiến với mục đích phát huy tư duy tích cực, sáng tạo cho sinh viên, đáp ứng nhu cầu đổi mới căn bản, toàn diện và nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Trường và có khả năng áp dụng cho các Trường, đơn vị khác, trong nhiều lĩnh vực khác nhau.
4.	Một số giải pháp xây dựng văn hóa nhà trường tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Bà Đinh Hồng Minh	276-4 /GCN-LTT	Đề tài đề cập đến nội dung xây dựng văn hóa nhà trường. Hiệu quả: Đề tài có thể áp dụng tốt thực tế việc xây dựng văn hóa nhà trường Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
5.	Một số giải pháp về phòng ngừa bạo lực học đường tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Ông Lê Xuân Thiện	276-5 /GCN-LTT	Đề tài đưa ra giải pháp phòng ngừa bạo lực học đường tại trường CDKT Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh. Hiệu quả: Đề tài có tính thời sự và thiết thực. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
6.	Kỹ năng sắp xếp bàn làm việc cho nhân viên văn phòng tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Bà Trần Thị Thu Hà	276-6 /GCN-LTT	Qua phân tích thực trạng công tác của nhân viên văn phòng hiện nay, tác giả đã nêu bất cập chủ yếu là: hồ sơ công việc rất nhiều, chồng chất trên bàn làm việc cùng với văn phòng phẩm, dữ liệu trong máy tính lưu một cách lộn xộn. Qua đó, tác giả đề xuất và đưa vào áp dụng các biện pháp: + Tập kỹ năng sắp xếp bàn làm việc, sàng lọc và sắp xếp các tài liệu, vật dụng tại bàn làm việc, đánh số độ khẩn cấp của các hồ sơ, dành thời gian cố định để sắp xếp giấy tờ tài liệu và thứ tự công việc

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
				+ Tập kỹ năng sắp xếp tài liệu trong máy tính một cách khoa học Hiệu quả: Nhờ sắp xếp không gian làm việc ngăn nắp, sạch đẹp, khoa học, nhân viên giải quyết công việc nhanh gọn hơn, tiết kiệm thời gian, công sức, hiệu suất làm việc cao hơn. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại phòng Công tác chính trị - HSSV của trường, có khả năng áp dụng cho nhân viên văn phòng tại các cơ quan đơn vị khác.
7.	Một số giải pháp nâng cao tính tích cực, chủ động trong thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, viên chức, người lao động thuộc trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TPHCM	Bà Vũ Như Quỳnh	276-7 /GCN-LTT	Đề tài đã nêu bắt cập chủ yếu là: Yếu tố chủ quan, yếu tố khách quan ảnh hưởng đến tính tích cực, chủ động trong công việc của cán bộ, viên chức, người lao động. Qua đó, đề xuất và đưa vào áp dụng các biện pháp: + Giúp viên chức thay đổi nhận thức của họ về sự tích cực, chủ động trong công việc + Nâng cao hiệu quả công tác tổ chức cán bộ + Xây dựng môi trường làm việc và nâng cao vai trò của văn hóa công sở trong việc phát huy tính tích cực, chủ động trong công việc của CB, VC, NLĐ + Cải thiện thu nhập, chăm lo đời sống vật chất cho CB, VC, NLĐ của Trường + Đảm bảo phân công công việc phù hợp với khả năng, năng lực và sở trường của từng CB, VC, NLĐ + Xác định rõ ràng mục tiêu cần đạt được của từng cá nhân CB, VC, NLĐ + Nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn cho CB, VC, NLĐ + Tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính, hoàn thiện cơ chế, chính sách và hệ thống pháp luật + Công nhận những đóng góp của CB, VC, NLĐ Hiệu quả: Đề tài phù hợp và cần thiết trong thực tế công tác của CB, VC, NLĐ. Đề tài khả thi, áp dụng thử tại phòng Tổ chức – Hành chính – Tổng hợp đạt kết quả tốt. Giúp viên chức, người lao động của phòng đoàn

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
				kết, tích cực, chủ động, nỗ lực trong thực hiện công việc, nâng cao hiệu suất công việc. Qua đó tiết kiệm được thời gian, công sức của cán bộ, viên chức, người lao động trong thực hiện nhiệm vụ. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại phòng Tổ chức – Hành chính – Tổng hợp của trường, có khả năng áp dụng cho CB, VC, NLĐ tại các cơ quan hành chính sự nghiệp khác.
8.	Một số kinh nghiệm trong công tác tổng hợp và quản lý hồ sơ thi đua tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Phan Thị Ngọc Phượng	276-8 /GCN-LTT	Đề tài phân tích thực trạng một số cán bộ quản lý đơn vị và cá nhân viên chức, người lao động của trường chưa nhận thức đúng về tầm quan trọng của công tác thi đua khen thưởng, chưa thận trọng và khoa học trong thực hiện hồ sơ thi đua từ đơn vị trực thuộc trường, khiến công tác tổng hợp thi đua của toàn trường cũng gặp khó khăn, nên tác giả đã đề xuất và đưa vào áp dụng các biện pháp: + Nghiên cứu và phổ biến sâu rộng các văn bản hướng dẫn về công tác thi đua khen thưởng trong toàn trường + Cách lập và lưu trữ hồ sơ thi đua khen thưởng một cách khoa học + Cách sắp xếp hồ sơ thi đua khen thưởng Đề tài nêu rõ quy trình và cách thực hiện sao cho khoa học nhất công tác thi đua và lập hồ sơ tổng hợp về thi đua khen thưởng. Từ đó chia sẻ kinh nghiệm của bản thân với đồng nghiệp về các vấn đề gặp phải và cách khắc phục trong công tác được giao. Hiệu quả: Đề tài khả thi, áp dụng tại trường đạt kết quả tốt. Giúp cán bộ, viên chức hiểu rõ về yêu cầu của công tác thi đua khen thưởng, giúp cá nhân thực hiện công việc thuận lợi hơn, nâng cao hiệu suất. Qua đó tiết kiệm được thời gian, công sức của CB, VC, NLĐ trong thực hiện nhiệm vụ. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại trường, có khả năng áp dụng cho công tác thi đua khen thưởng tại các cơ quan hành chính sự nghiệp khác.

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
9.	Một số kinh nghiệm hoàn thiện hồ sơ cử cán bộ, giảng viên, nhân viên đi công tác, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Bà Lê Thị Tuyết Trinh	276-9 /GCN-LTT	Tác giả chia sẻ kinh nghiệm trong công việc “hoàn thiện hồ sơ...”. Có minh chứng một số biểu mẫu, sơ đồ cụ thể Hiệu quả: Giúp chuyên viên thực hiện hồ sơ nhanh chóng Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
10.	Một số kinh nghiệm thu thập và phân loại hồ sơ, tài liệu lưu trữ tại phòng Tổ chức - Hành chính - Tổng hợp, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Ông Nguyễn Văn Chi	276-10 /GCN-LTT	Đề tài có tính mới áp dụng chia sẻ kinh nghiệm thu thập và phân loại hồ sơ, tài liệu lưu trữ. Sáng kiến đã nêu được một số hiệu quả, kết quả Hiệu quả: Giúp chuyên viên biết cách phân loại hồ sơ, tài liệu lưu trữ tại phòng. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
11.	Cải tiến quy trình tiếp nhận và thực hiện hồ sơ hưởng chế độ bảo hiểm xã hội đối với cán bộ, viên chức, người lao động tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng	Bà Trần Thị Ánh Phụng	276-11 /GCN-LTT	Sáng kiến trình bày đầy đủ các quy trình cải tiến đã được áp dụng trong thời gian qua. Hiệu quả: Đề tài có thể áp dụng tốt thực tế việc cải tiến quy trình tiếp nhận và thực hiện hồ sơ Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
12.	Một số kinh nghiệm sử dụng phím tắt trong office 2010 vào công tác văn phòng tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Bà Lưu Hoàng Hải Yến	276-12 /GCN-LTT	Qua phân tích thực trạng một số cán bộ, viên chức, người lao động làm công tác văn phòng hiện nay sử dụng máy tính để soạn thảo văn bản còn chậm chạp vì chưa nắm rõ công dụng của những phím tắt trong Office 2010, tác giả đã đề xuất và đưa vào áp dụng các biện pháp: + Tổng hợp một số phím tắt và tổ hợp phím thường dùng để áp dụng cho công việc hàng ngày + Thay đổi thói quen sử dụng chuột + Tuyên truyền, phổ biến để đồng nghiệp cùng áp dụng Đề tài trình bày tâm huyết của mình với công việc thông qua trau dồi kỹ năng sử dụng máy tính, để chủ động và thuận lợi trong công việc của nhân viên văn phòng. Hiệu quả: Đề tài giúp viên chức, người lao động của phòng thực hiện công việc thuận lợi hơn, nâng cao hiệu suất. Qua đó tiết kiệm được thời gian, công sức của CB, VC, NLĐ trong thực hiện nhiệm vụ.

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
				Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại phòng Tổ chức – Hành chính – Tổng hợp của trường, có khả năng áp dụng cho CB, VC, NLĐ tại các cơ quan hành chính sự nghiệp khác.
13.	Một số kinh nghiệm trong việc sắp xếp và lưu trữ hồ sơ cá nhân cán bộ, viên chức, người lao động tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Ông Nguyễn Cao Thắng	276-13 /GCN-LTT	Tác giả đã đưa ra một số kinh nghiệm trong việc sắp xếp và lưu trữ hồ sơ cá nhân cán bộ, viên chức, người lao động tại trường Hiệu quả: Đề tài giúp cho công tác quản lý hồ sơ khoa học, tiết kiệm thời gian Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
14.	Một số biện pháp phối hợp đảm bảo an ninh trật tự cho HSSV nội trú tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng	Ông Nguyễn Hữu Xuân Vũ	276-14 /GCN-LTT	Tác giả đã đưa ra một số biện pháp phối hợp đảm bảo an ninh trật tự cho HSSV nội trú tại trường Hiệu quả: Đề tài giúp bảo vệ và nhân viên Ký túc xá phối hợp công tác hiệu quả Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
15.	Một số kinh nghiệm phối hợp với đồng nghiệp tổ bảo vệ chuyên trách trong thực hiện nhiệm vụ tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TPHCM	Ông Phan Ngọc Phát	276-15 /GCN-LTT	Tác giả đã đưa ra một số kinh nghiệm phối hợp với đồng nghiệp tổ bảo vệ chuyên trách trong thực hiện nhiệm vụ tại trường Hiệu quả: Đề tài giúp đồng nghiệp phối hợp công tác hiệu quả hơn Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
16.	Một số biện pháp phân luồng giao thông hiệu quả tại cổng trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TPHCM trong giờ cao điểm	Ông Phạm Hữu Thành Phú	276-16 /GCN-LTT	Tác giả đã đưa ra một số biện pháp phân luồng giao thông hiệu quả tại cổng trường Hiệu quả: Đề tài giúp đồng nghiệp phối hợp các bộ phận khác hiệu quả hơn Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
17.	Hoàn thiện khâu quản lý quy trình trang bị, sử dụng, bảo quản sử dụng tài sản tại trường Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TPHCM.	Ông Nguyễn Kính	276-17 /GCN-LTT	Tác giả đã trình bày thực trạng chung về tình hình quản lý tài sản tại đơn vị, tác giả đã nêu được bất cập chủ yếu từ khâu mua sắm đến khâu bảo quản, sử dụng, từ đó tác giả đề xuất và đưa ra giải pháp nhằm hoàn thiện khâu quản lý quy trình trang bị, sử dụng, bảo quản sử dụng tài sản tại trường. Hiệu quả: Đề tài có tính thực tiễn cao, đưa ra các biện pháp thực hiện một cách cụ thể. Là cơ sở để xây dựng quy trình trang bị, sử dụng, bảo quản tài sản của đơn vị Hành chính – Sự nghiệp.

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
				Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng thuộc ngành giáo dục đào tạo
18.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý tài chính, tài sản tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM.	Bà Nguyễn Thị Kim Dung	276-18 /GCN-LTT	Đề tài đã xây dựng và thực hiện được các nội dung có tính đột phá, nâng cao chất lượng công việc trong nhiệm vụ quản lý tài chính, tài sản tại đơn vị Hiệu quả: Giúp chuyên viên quản lý hiệu quả tài chính, tài sản của trường Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
19.	Một số kinh nghiệm trong việc quản lý thu – chi nguồn ngân sách cấp tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM.	Bà Hồng Mộng Tuyết Dung	276-19 /GCN-LTT	Đề tài có tính thực tiễn và tính hiệu quả cao, tác giả biết vận dụng Luật NSNN số 83/2015/QH13 vừa mới ban hành và có hiệu lực từ năm Ngân sách 2017 để đề ra một số giải pháp nhằm quản lý hiệu quả nguồn thu - chi ngân sách tại trường. Hiệu quả: Giúp chuyên viên quản lý hiệu quả thu – chi nguồn ngân sách được cấp Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
20.	Hoàn thiện quy trình thu học phí học sinh trường THPT Lý Tự Trọng TP.HCM	Bà Đỗ Thị Ngọc	276-20 /GCN-LTT	Đề tài đã thực hiện được các nội dung phù hợp trong nhiệm vụ được giao, có vài giải pháp tốt và mang tính khả thi. Hiệu quả: Giúp chuyên viên thực hiện theo đúng quy trình, quy định của trường Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
21.	Tổ chức công tác kế toán khoa học quản lý hiệu quả các nguồn thu – chi ngân sách và sự nghiệp tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Bà Trần Thị Minh Thoa	276-21 /GCN-LTT	Tác giả biết vận dụng Luật NSNN số 83/2015/QH13 vừa mới ban hành và có hiệu lực từ năm Ngân sách 2017 để đề ra một số giải pháp nhằm quản lý hiệu quả nguồn thu - chi ngân sách và thu - chi sự nghiệp. Hiệu quả: Giúp chuyên viên quản lý hiệu quả thu – chi nguồn ngân sách được cấp Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
22.	Tổ chức sắp xếp công tác quản lý thu - chi quỹ tiền mặt đảm bảo tính chính xác, trung thực trong nghiệp vụ thủ quỹ tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Bà Nguyễn Thị Hồng Thắm	276-22 /GCN-LTT	Đề tài đưa ra cách tổ chức sắp xếp công tác quản lý thu - chi quỹ tiền mặt đảm bảo tính chính xác, trung thực trong nghiệp vụ thủ quỹ tại trường Hiệu quả: Đề tài xây dựng được nội dung phù hợp với vị trí công tác. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
23.	Tổ chức quản lý sổ sách khoa học đáp ứng yêu cầu quản lý theo dõi tài sản, vật tư Trong trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Ông Phạm Lê Đông Hưng	276-23 /GCN-LTT	Tác giả trình bày thực trạng chung trong tổ chức thực hiện sổ sách quản lý vật tư, tài sản, từ đó đưa ra giải pháp nhằm tổ chức quản lý sổ sách khoa học đáp ứng yêu cầu quản lý theo dõi tài sản, vật tư tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM. Hiệu quả: Đề tài có những giải pháp tốt, phản ánh tâm huyết và trách nhiệm của tác giả đối với công việc được giao. Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng và đạt hiệu quả tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng thuộc ngành giáo dục đào tạo.
24.	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý, sắp xếp, lưu trữ chứng từ thu – chi kế toán tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Bà Nguyễn Thị Thu Hà	276-24 /GCN-LTT	Đề tài nêu ra một số kinh nghiệm trong công tác quản lý, sắp xếp lưu trữ chứng từ thu – chi kế toán tại trường. Đề tài xây dựng được nội dung phù hợp với vị trí công tác Hiệu quả: Có ý nghĩa thực tiễn, tuy nhiên không có tính đột phá. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
25.	Một số kinh nghiệm trong công tác theo dõi các gói thầu mua sắm và sửa chữa tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Ông Lê Hữu Nhân	276-25 /GCN-LTT	Đề tài nêu được một số kinh nghiệm trong công tác theo dõi các gói thầu mua sắm và sửa chữa tại trường. Đề tài xây dựng được nội dung phù hợp với vị trí công tác Hiệu quả: Có ý nghĩa thực tiễn, tuy nhiên không có tính đột phá. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
26.	Một số giải pháp đổi mới công tác tuyển sinh năm 2017 tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM	Bà Huỳnh Thị Mai	276-26 /GCN-LTT	Đề tài đưa ra được 1 số giải pháp đổi mới công tác tuyển sinh năm 2017, có tính thực tiễn cao. Hiệu quả: Đề tài mang lại hiệu quả cao trong công tác tuyển sinh. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng, trung cấp thuộc ngành giáo dục đào tạo.

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
27.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyển sinh năm 2016 tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM	Bà Huỳnh Thị Minh Ly	276-27 /GCN-LTT	Sáng kiến ứng dụng các tính năng trong phần mềm quản lý đào tạo vào công tác tuyển sinh. Sáng kiến được áp dụng tại đơn vị trong tuyển sinh năm 2016 và mang lại hiệu quả cao, giải quyết các trường hợp nhanh chóng, kịp thời và chính xác Hiệu quả: Sáng kiến giúp thay đổi quy trình tuyển sinh trong những năm trước đây, đưa ra được nhiều giải pháp mới, đã được áp dụng tại trường trong năm học 2016-2017 và mang lại hiệu quả cao giúp công việc được giải quyết nhanh chóng, chính xác. Phạm vi ảnh hưởng: Sáng kiến đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng, trung cấp thuộc ngành giáo dục đào tạo
28.	Xây dựng phong trào Hội sinh viên theo hướng phát triển tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM	Ông Lương Xuân Thịnh	276-28 /GCN-LTT	Đề tài đưa ra một số nội dung nhằm xây dựng phong trào Hội sinh viên theo hướng phát triển tại trường Cao đẳng Hiệu quả: Đề tài có tính mới, phù hợp với thực tế. Giúp HSV triển khai công tác tập hợp SV và đẩy mạnh phong trào HSV đạt hiệu quả Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
29.	Biện pháp nâng cao chất lượng phục vụ HSSV tại Trường CDKT Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh	Ông Lâm Viết Dũng	276-29 /GCN-LTT	Tác giả đề tài đã nghiên cứu, đề xuất biện pháp thiết thực là trang bị máy lọc nước uống cho HSSV với mục đích nâng cao chất lượng phục vụ HSSV của trường. Qua phân tích thực trạng công tác phục vụ nước uống cho HSSV trong nhà trường hiện nay, tác giả đã nêu bắt cập chủ yếu là dù đã có ký túc xá, nhưng trường chưa trang bị hệ thống máy lọc nước sạch để phục vụ HSSV nội trú, ngoại trú đang học tập tại trường. Qua đó đề xuất và đưa vào áp dụng thử thiết bị (máy lọc nước Sejin AQUA AQ-01), tác giả phản ánh kết quả bước đầu đã thu được sau khi đưa thiết bị trên vào phục vụ thử cho HSSV của trường. Hiệu quả: Đề tài phù hợp và cần thiết trong thực tiễn công tác phục vụ đời sống của HSSV tại Ký túc xá nói riêng và HSSV của

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
				trường nói chung. Lợi ích kinh tế thu được là rất lớn tính trên quy mô HSSV của trường (ví dụ: 7.000 HSSV x 1 chai nước/ngày x 5.000đ/chai = 35.000.000đ/ngày), chưa kể nước uống 24/24 giờ của HSSV đang lưu trú tại Ký túc xá, sẽ giúp HSSV tiết kiệm được những khoản chi tiêu đáng kể. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt một số kết quả bước đầu tại trường, khả thi khi áp dụng tại các cơ quan, trường học, khu vui chơi, giải trí
30.	Một số biện pháp quản lý nhằm tiết kiệm vật tư thực tập tại các khoa nghề tại Trường CĐKT Lý Tự trọng TP.Hồ Chí Minh.	Bà Nguyễn Thị Hoa	276-30 /GCN-LTT	Đề tài đã thực hiện được các nội dung phù hợp trong nhiệm vụ được giao, có vài giải pháp tốt nhằm quản lý nhằm tiết kiệm vật tư thực tập tại các khoa nghề tại Trường . Hiệu quả: Mang tính khả thi, áp dụng hiệu quả tại các khoa nghề Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
31.	Một số kinh nghiệm trong công tác biên soạn và thực hiện nội quy Ký túc xá tại Trường CĐKT Lý Tự trọng TP.Hồ Chí Minh.	Ông Phan Đức Long	276-31 /GCN-LTT	Bài viết phản ánh quá trình thực hiện biên soạn bản Nội quy và một số kinh nghiệm tác giả đã rút ra qua quá trình đưa bản nội quy vào thực hiện tại ký túc xá của trường, cũng như phản ánh những kết quả của công tác này mang lại trong việc bảo đảm an ninh trật tự tại Ký túc xá nói riêng và toàn trường nói chung. Qua phân tích thực trạng công tác quản lý Ký túc xá trong nhà trường hiện nay, tác giả đã nêu bất cập chủ yếu là dù đã có ký túc xá, nhưng chưa có bản Nội quy rõ ràng, chi tiết và đầy đủ để thực hiện tốt công tác quản lý HSSV nội trú. Qua đó, tác giả đề xuất và đưa vào áp dụng các biện pháp: + Xác định cơ sở khoa học và tính pháp lý của việc biên soạn bản nội quy + Tham quan, học hỏi kinh nghiệm quản lý Ký túc xá tại một số trường bạn + Tổ chức biên soạn nội quy + Đưa bản nội quy vào áp dụng tại Ký túc xá của trường + Đánh giá kết quả thu được, rút kinh nghiệm để điều chỉnh bản nội quy cho khoa học và phù hợp hơn.

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
				Vấn đề mới, chưa có tác giả nào trong trường thực hiện trước đây Hiệu quả: Đề tài phù hợp và cần thiết trong thực tiễn công tác quản lý học sinh sinh viên tại Ký túc xá của trường. Đề tài khả thi, có ích cho công tác quản lý học sinh sinh viên nội trú, giúp công tác quản lý HSSV tại Ký túc xá nghiêm túc hơn, thuận lợi hơn, tiết kiệm thời gian, công sức và việc quản lý khoa học hơn. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Ký túc xá của trường. Có khả năng áp dụng cho các trường mới thành lập ký túc xá trong ngành giáo dục và đào tạo.
32.	Xây dựng Quy định về việc tổ chức công tác thi kết thúc học phần tại trường CĐKT Lý Tự Trọng TPHCM	Bà Nguyễn Yên Nhi	276-32 /GCN-LTT	Đề tài xây dựng Quy định về việc tổ chức công tác thi kết thúc học phần tại trường Hiệu quả: Đề tài có tính mới cải tiến việc tổ chức công tác thi kết thúc học phần Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
33.	Quản lý dự án NGO với Microsoft Project	Bà Nguyễn Ngọc Trang	276-33 /GCN-LTT	Đề tài nêu được các nội dung về quản lý dự án NGO với Microsoft Project Hiệu quả: Đề tài có tính mới, khả thi đáp ứng công việc, đã áp dụng trong thực tế công tác. Phạm vi ảnh hưởng: Có thể áp dụng rộng rãi trong Nhà trường.
34.	Ứng dụng phần mềm SPSS vào trong công tác giảng dạy và quản lý thống kê	Ông Nguyễn Thành Nam	276-34 /GCN-LTT	Sáng kiến thu thập và phân tích kết quả từ số liệu khảo sát giúp điều chỉnh hoạt động giảng dạy, khắc phục những yếu kém, những mặt chưa đạt nhằm cải thiện và nâng cao chất lượng đào tạo. Hiệu quả: Sáng kiến có tính mới được áp dụng lần đầu tại đơn vị năm học 2016-2017 Phạm vi ảnh hưởng: Có thể được áp dụng để thống kê số liệu, nhằm phục vụ cho công tác chuyên môn, quản lý và nghiên cứu.
35.	Xây dựng biểu mẫu quản lý dự án đào tạo Điện	Ông Lê Tiến Dũng	276-35 /GCN-LTT	Qua phân tích thực trạng công tác quản lý dự án chương trình liên kết đào tạo trong Nhà trường hiện nay, đề tài đã nêu được những bất cập chủ yếu trong việc quản lý và phân loại học viên tham gia chương trình đào tạo. Qua đó đề xuất và đưa vào áp dụng thử từ năm học 2016-2017 tại dự án Thợ điện xanh thuộc khoa Công nghệ Điện - Điện tử giúp nâng cao

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
				hiệu quả công tác quản lý dự án. Hiệu quả: Sáng kiến đã được áp dụng tại trường trong năm học 2016-2017, giúp cho việc quản lý dự án được thực hiện nhanh, chính xác. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Trường, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng, trung cấp thuộc ngành giáo dục đào tạo.
36.	Thiết kế, chế tạo mô hình hệ thống đá tinh khiết phục vụ giảng dạy tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Ông Lê Quang Liêm	276-36 /GCN-LTT	Tác giả đã trình bày nhu cầu hiện nay trong việc thiết kế chế tạo các mô hình trong giảng dạy, từ đó tác giả trình bày quy trình thiết kế, chế tạo hệ thống đá tinh khiết, đã đưa hình vẽ các mô hình một cách cụ thể, rõ ràng nhằm phục vụ trong việc giảng dạy. Hiệu quả: Đề tài có ý nghĩa thực tiễn cao, tác giả đã đưa hình vẽ các mô hình một cách cụ thể, rõ ràng phục vụ tốt trong việc giảng dạy vừa lý thuyết, vừa thực hành. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đang triển khai để đưa vào áp dụng trong giảng dạy tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng thuộc ngành giáo dục đào tạo.
37.	Thiết kế chế tạo chuông báo giờ tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Ông Nguyễn Văn Thành	276-37 /GCN-LTT	Tác giả đã trình bày nhu cầu hiện nay trong việc thiết kế chế tạo các mô hình trong giảng dạy, từ đó tác giả trình bày và xây dựng mô hình điện – chuông báo giờ phục vụ giảng dạy. Hiệu quả: Đề tài có tính mới trong việc thiết kế chế tạo chuông báo giờ, xây dựng mô hình điện phục vụ giảng dạy. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đang triển khai để đưa vào áp dụng trong giảng dạy tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng thuộc ngành giáo dục đào tạo.
38.	Kỹ thuật cắt tia cây xanh đảm bảo cảnh quan sạch đẹp tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Ông Nguyễn Trọng Phú	276-38 /GCN-LTT	Tác giả đã có sáng kiến về kỹ thuật cắt tia cây xanh nhằm đảm bảo cảnh quan sạch đẹp Hiệu quả: Các vấn đề đưa ra chỉ mang tính kinh nghiệm. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
39.	Kỹ thuật trồng cỏ chăm sóc, cắt cỏ tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Ông Tạ Quốc Tấn	276-39 /GCN-LTT	Trên cơ sở kinh nghiệm trong công tác, tác giả đã phát hiện và đưa ra được kỹ thuật trồng cỏ Hiệu quả: Đề tài chỉ mang tính kinh nghiệm chủ quan, chưa thể hiện tính khoa học. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
40.	Cải tiến máy xịt rửa, áp lực	Ông Giáp Văn Thịnh	276-40 /GCN-LTT	Trên cơ sở kinh nghiệm trong công tác, tác giả đã phát hiện và cải tiến máy xịt rửa, áp lực Hiệu quả: Đề tài chỉ mang tính kinh nghiệm chủ quan, chưa thể hiện tính khoa học. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
41.	Ứng dụng PLC LOGO trong hệ thống chiếu sáng công cộng	Ông Lê Hồng Anh Tuấn	276-41 /GCN-LTT	Áp dụng PLC LOGO để tự động chiếu sáng công cộng của trường Hiệu quả: Đảm bảo an toàn cho người điều khiển, tiết kiệm được nhân công để đóng mở hệ thống chiếu sáng công cộng. Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng chiếu sáng công cộng cho trường
42.	Ứng dụng phần mềm HDDScan trong việc sửa chữa ổ cứng bị lỗi tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Ông Nguyễn Xuân Lợi	276-42 /GCN-LTT	Đề tài nêu một số nội dung về ứng dụng phần mềm HDDScan trong việc sửa chữa ổ cứng bị lỗi Hiệu quả: Giúp cho việc sửa chữa ổ cứng bị lỗi, hư được thực hiện nhanh chóng, hiệu quả và tiết kiệm kinh tế. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
43.	Kinh nghiệm vận dụng phương pháp hợp tác nhóm nhỏ trong dạy học Học phần Vật lý 3 bậc Trung cấp chuyên nghiệp	Ông Cao Đình Trung Hậu	276-43 /GCN-LTT	Đề tài góp phần nâng cao được hiệu quả giảng dạy trên cơ sở phân chia lớp thành các nhóm nhỏ và có phương pháp phù hợp đối với từng nhóm nhằm phát huy năng lực học sinh. Hiệu quả: Giúp cho việc dạy và học của giáo viên và HSSV đạt kết quả tốt hơn. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
44.	Kinh nghiệm giáo dục đạo đức học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp	Bà Trương Thị Hồng	276-44 /GCN-LTT	Cải tiến công tác giáo dục đạo đức học sinh tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh. Tác giả đã cụ thể hóa một số công việc và nhiệm vụ của nhân viên đối với việc sắp xếp vị trí bàn làm việc của mình Hiệu quả: Giúp cho việc giáo dục HSSV đạt kết quả tốt hơn. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
45.	Một số giải pháp tập luyện nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho sinh viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành Phố Hồ Chí Minh	Ông Giang Phi Hùng	276-45 /GCN-LTT	Đề tài nêu một số giải pháp và biện pháp thực hiện để nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho sinh viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng thành phố Hồ Chí Minh Hiệu quả: Đề tài mang lại thói quen vận động hàng ngày cho sinh viên, giúp tăng cường sức khỏe để học tập và làm việc, giúp sinh viên nhiệt tình, tích cực tham gia các trò chơi vận động và hứng thú trong học tập và yêu thích. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài có khả năng phổ biến trong ngành giáo dục thuộc phạm vi bộ môn Giáo dục Thể chất.
46.	Tính định thức cấp n bằng cách rút ra nhân tử tuyến tính	Ông Dương Đức Kiên	276-46 /GCN-LTT	Đề tài nêu cách tính định thức cấp n bằng cách rút ra nhân tử tuyến tính Hiệu quả: Giúp cho việc dạy và học của giáo viên và HSSV giải bài toán tính định thức cấp 3, 4 nhanh và chính xác. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
47.	Giải pháp vi tính hóa các hoạt động của Khoa Khoa học Cơ bản chuẩn bị cho quá trình nhà trường đạt tiêu chuẩn kiểm định ISO 9001: 2008 hoặc tương đương.	Bà Trần Kim Thu Liễu	276-47 /GCN-LTT	Đề tài đề ra các phương pháp, biện pháp, tạo các bộ mẫu thống nhất trong quá trình thực hiện vi tính hóa hoạt động quản lý và hành chính của khoa Khoa học Cơ bản là bước khởi đầu cho quá trình đạt chuẩn kiểm định ISO 9001: 2008 hoặc tương đương. Hiệu quả: Giải pháp vi tính hóa các hoạt động quản lý hành chính và quản lý chuyên môn của khoa Khoa học Cơ bản, với sự hỗ trợ của các phần mềm như Mindjet Manager; các thành viên của khoa phối hợp công việc nhịp nhàng, đồng bộ, giải quyết công việc với tốc độ nhanh, hiệu quả, tiết kiệm thời gian và nhân lực, đồng thời thống nhất trong hoạt động là tiền đề cho đoàn kết nội bộ. Phạm vi ảnh hưởng: Giải pháp có thể phổ biến đại trà cho các khoa chuyên ngành khác trong trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh hoặc các trường Cao đẳng và Trung cấp Chuyên nghiệp tạo điều kiện sẵn sàng cho thực thi kiểm định giáo dục theo tiêu chuẩn ISO 9001:2008 hoặc tương đương.

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
48.	Giải pháp tối ưu việc sử dụng tài liệu phát tay để nâng cao chất lượng học tập môn Toán cao cấp 1 cho sinh viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.	Bà Hà Như Mai	276-48 /GCN-LTT	Đề tài nêu được các giải pháp tối ưu việc sử dụng tài liệu phát tay để nâng cao chất lượng học tập môn Toán cao cấp 1 cho sinh viên, có khả năng mang lại lợi ích nhưng tính khả thi và hiệu quả còn hạn chế. Hiệu quả: Việc sử dụng tài liệu phát tay giúp giáo viên và sinh viên quản lý thời gian hiệu quả hơn, giảm được thời gian ghi chép không cần thiết. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
49.	Hướng dẫn sinh viên giải bài toán "Phương trình vi phân tuyến tính cấp 1"	Bà Phạm Thị Thu Nga	276-49 /GCN-LTT	Đề tài giúp sinh viên giải phương trình vi phân tuyến tính cấp 1 dễ dàng, phương pháp này không có tính tổng quát cho các dạng phương trình vi phân khác nhưng cũng trang bị thêm cho người học một cách giải dễ thực hiện trong một số dạng nhất định. Hiệu quả: Giúp sinh viên giải bài toán phương trình vi phân tuyến tính cấp 1 nhanh, chính xác và gọn hơn. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
50.	Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh sinh viên luyện kỹ năng đọc hiểu Anh văn TOIEC	Bà Nguyễn Thị Thu Tâm	276-50 /GCN-LTT	Đề tài kết hợp các phương pháp trong luyện kỹ năng Anh văn TOEIC. Giúp sinh viên tiếp thu kiến thức một cách tích cực, tạo hứng thú và chủ động trong học tập. Hiệu quả: Góp phần tạo được hứng thú trong học tập tiếng Anh của sinh viên từ đó nâng cao được hiệu quả giảng dạy môn tiếng Anh cho sinh viên. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường
51.	Giải pháp quản lý hồ sơ lưu trữ tại khoa Khoa học cơ bản Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành Phố Hồ Chí Minh	Bà Nguyễn Thị Thảo	276-51 /GCN-LTT	Đề tài đưa ra một số giải pháp quản lý hồ sơ lưu trữ tại khoa Khoa học cơ bản Hiệu quả: Phù hợp với công tác thực tế. Giúp giáo vụ khoa trong công tác lưu trữ nhanh và hiệu quả Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại khoa

NH
 CÔNG
 G KÝ T
 TRI
 CHÍN

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
52.	Giảng dạy Anh văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh sinh viên	Bà Vương Thanh Thủy	276-52 /GCN-LTT	Đề tài nêu cơ sở lý thuyết về 3 mô hình học tập nâng cao năng lực là học tập dựa trên hứng thú, học qua làm, học tập đa giác quan, được áp dụng từ năm 2014. Sáng kiến giúp mang hứng thú cho người học, giúp phát huy tính tích cực chủ động của người học. Tuy nhiên 15 hàng đầu tiên phần đặt vấn đề được sao chép nguyên văn từ trang web: http://donga.edu.vn/ngoaingu/TinNganh Hiệu quả: Đề tài có hiệu quả trong việc tạo hứng thú trong học tiếng Anh cho HSSV hơn là có tác dụng trong việc định hướng phát triển năng lực sinh HSSV. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng giảng dạy tại khoa
53.	Xây dựng bài giảng điện tử môn Vật lý 1	Ông Nguyễn Thanh Tú	276-53 /GCN-LTT	Sáng kiến có tính mới trong đơn vị được áp dụng lần đầu tại đơn vị từ HK1 năm học 2015-2016. Hiệu quả: Giúp bài giảng thêm sinh động, từ đó nâng cao khả năng nhận thức của người học thông qua các mô phỏng, video clips, giúp người học yêu thích môn học và dễ dàng tiếp thu kiến thức. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng giảng dạy tại khoa
54.	Kinh nghiệm cân bằng nhanh phản ứng oxi hóa - khử trong phản ứng của axit	Ông Trịnh Khắc Vũ	276-54 /GCN-LTT	Đề tài đã cung cấp được phương pháp cân bằng phương trình hóa học trong phản ứng với axit nhanh gọn, chính xác cho hoạt động giảng dạy, SKKN có khả năng phổ biến trong đơn vị nhưng cần phải được làm hoàn thiện hơn với nhiều bài tập cân bằng hóa học và nhiều bài tập cho các dạng toán khác, đồng thời tác giả cần nêu rõ ưu nhược điểm của phương pháp này để người đọc có cách chọn lựa vận dụng phù hợp. Hiệu quả: Đề tài đem lại hiệu quả tốt trong công tác giảng dạy, hình thành được kỹ năng cân bằng phương trình oxy hóa khử của học sinh, tăng sự tự tin và tạo được sự hứng thú trong học tập cho học sinh bậc trung cấp chuyên nghiệp Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại khoa Khoa học cơ bản Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng, có khả năng áp dụng cho các trường cao đẳng, trung cấp thuộc ngành giáo dục đào tạo.

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
55.	Vận dụng nội dung Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII vào giảng dạy môn Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam tại trường Cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng	Ông Nguyễn Ngọc Quỳnh	276-55 /GCN-LTT	Đề tài vận dụng nội dung Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII vào giảng dạy môn Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam tại trường Hiệu quả: Đề tài có tính mới, khả thi, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giảng dạy môn Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam tại trường. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng giảng dạy tại khoa
56.	Phát huy năng lực tự học của sinh viên trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng trong hoạt động học tập các môn lý luận chính trị theo hệ thống tín chỉ hiện nay	Bà Lê Thị Hồng Vân	276-56 /GCN-LTT	Nội dung sáng kiến viết về một số yếu tố thực hiện tiết thảo luận, phong cách và việc sử dụng linh hoạt các phương pháp giảng dạy của giảng viên. Hiệu quả: Tác giả đã nêu được một vài phương pháp để kích thích năng lực tự học của sinh viên, nhưng hiệu quả chưa cao. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng giảng dạy tại khoa
57.	Sử dụng phương tiện dạy học hiện đại để tăng hứng thú học tập các môn Lý luận chính trị cho sinh viên	Bà Đinh Thị Huyền	276-57 /GCN-LTT	Sử dụng phương tiện dạy học hiện đại để tăng hứng thú học tập các môn Lý luận Chính trị. Tác giả đã trình bày được thực trạng chung về tình hình áp dụng các phương pháp giảng dạy đang thực hiện. Hiệu quả: Giúp HSSV hứng thú học tập các môn Lý luận Chính trị Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng giảng dạy tại khoa
58.	Sử dụng bài tập vận dụng trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh	Bà Hoàng Thị Trang	276-58 /GCN-LTT	- Tác giả nêu được một số giải pháp khả thi sử dụng bài tập vận dụng trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh được áp dụng trong thực tế giảng dạy. Việc sử dụng Bài tập vận dụng trong giảng dạy môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh là cần thiết Hiệu quả: Đề tài có tính khả thi cao và cần được triển khai rộng rãi nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng giảng dạy tại khoa
59.	Giảng dạy môn Tư tưởng Hồ Chí Minh tại trường CDKT Lý Tự Trọng trong bối cảnh hội nhập quốc tế	Bà Trần Thị Hồng Thu	276-59 /GCN-LTT	Đề tài nêu 6 giải pháp cho việc giảng dạy tư tưởng Hồ Chí Minh trong bối cảnh hội nhập quốc tế.. Hiệu quả: Đề tài có tính mới, đã đưa ra được giải pháp trong việc tạo sân chơi, tổ chức các cuộc thi cho sinh viên để nâng cao chất lượng

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
				giảng dạy môn tư tưởng Hồ Chí Minh nhưng tính thực tiễn còn hạn chế. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng giảng dạy tại khoa
60.	Phát huy vai trò của GVCN trong việc nâng cao chất lượng đào tạo hệ Trung cấp chuyên nghiệp (12 + 2) tại trường CĐKT Lý Tự Trọng	Bà Đỗ Thị Thơm	276-60 /GCN-LTT	Sáng kiến đã góp phần hệ thống hóa hoạt động của công tác chủ nhiệm để người đọc dễ dàng vận dụng, đồng thời đề xuất được chế độ ưu đãi tương ứng với mức độ công việc của GVCN Hiệu quả: Sáng kiến đã thực hiện có hiệu quả đề tài về công tác chủ nhiệm lớp, có hình ảnh minh họa cho các hoạt động trong công tác chủ nhiệm. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại khoa
61.	Một số biện pháp và giải pháp để nâng cao chất lượng giảng dạy cho đội ngũ giảng viên	Ông Bùi Thành Dũng	276-61 /GCN-LTT	Tác giả đã đề xuất được một giải pháp góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên Hiệu quả: Sáng kiến trên chưa thực sự mới, nhiều giải pháp đưa ra chưa cụ thể và thiếu thực tiễn. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài có thể áp dụng tại khoa nếu đưa ra giải pháp cụ thể hơn
62.	Vận dụng quan điểm toàn diện trong việc giảng dạy và giáo dục đạo đức cho học sinh - sinh viên trường Cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.	Bà Nguyễn Thị Dinh	276-62 /GCN-LTT	Đề tài đề có tính mới liên quan đến việc giảng dạy và giáo dục đạo đức cho học sinh sinh viên. Hiệu quả: Sáng kiến chưa thể hiện việc áp dụng trong thực tiễn Phạm vi ảnh hưởng: Có thể áp dụng tại khoa
63.	Tích hợp nội dung giáo dục biển đảo vào môn Giáo dục chính trị góp phần nâng cao ý thức bảo vệ đất nước của học sinh hệ trung cấp chuyên nghiệp tại trường CĐKT Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.	Bà Phạm Thị Vinh	276-63 /GCN-LTT	Đề tài mang tính thời sự, được áp dụng vào môn giáo dục chính trị từ năm học 2015-2016. Hiệu quả: Đề tài có tính thực tiễn góp phần giáo dục về biển đảo cho học sinh, giúp học sinh hiểu rõ hơn về chủ quyền biển đảo, tác động của con người đối với môi trường biển. Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng giảng dạy tại khoa
64.	Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Tư tưởng Hồ Chí Minh cho sinh viên trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng trong bối cảnh hội nhập quốc tế	Bà Cao Thị Hồng Thắm	276-64 /GCN-LTT	Đề tài nêu 6 giải pháp cho việc giảng dạy tư tưởng Hồ Chí Minh trong bối cảnh hội nhập quốc tế. Hiệu quả: Giúp HSSV hứng thú với môn học Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng giảng dạy tại khoa

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
65.	Một số giải pháp nhằm thu hút và tạo động lực thúc đẩy sinh viên tích cực học tập	Bà Lê Thị Mai Hường	276-65 /GCN-LTT	Đề tài đề xuất biện pháp nhằm thu hút và tạo động lực thúc đẩy sinh viên tích cực học tập. Hiệu quả: Sáng kiến nêu các hiệu quả, kết quả đem lại chưa cụ thể Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng giảng dạy tại khoa
66.	Vận dụng phương pháp lấy người học làm trung tâm trong việc giảng dạy các môn lý luận chính trị tại Trường CĐKT Lý Tự Trọng	Bà Phan Thị Thùy Trang	276-66 /GCN-LTT	Sáng kiến nêu được kết quả đạt được bằng định lượng, nhưng chưa có minh chứng kết quả đạt được. Nội dung trình bày có áp dụng các phương pháp lấy người học làm trung tâm trong việc giảng dạy các môn lý luận chính trị Hiệu quả: Chưa có minh chứng kết quả đạt được. Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng giảng dạy tại khoa
67.	Trang bị kỹ năng mềm thông qua việc giảng dạy môn Pháp luật cho học sinh hệ Trung cấp chuyên nghiệp trường CĐKT Lý Tự Trọng TP.HCM	Bà Đặng Thị Nhật Minh	276-67 /GCN-LTT	Tác giả trình bày các bước của việc tổ chức học nhóm cho học sinh, chưa gắn kết với kiến thức giảng dạy môn pháp luật và các loại kỹ năng mềm khác. Hiệu quả: Sáng kiến có tính khả thi và chỉ góp phần trang bị kỹ năng làm việc nhóm cho học sinh. Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng giảng dạy tại khoa
68.	Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy học phần Công nghệ CNC bậc Cao đẳng chuyên nghiệp	Ông Chung Trần Thế Vinh	276-68 /GCN-LTT	Tác giả đã trình bày nhu cầu hiện nay trong việc thiết kế chế tạo các mô hình trong giảng dạy, từ đó trình bày và đưa ra những giải pháp có tính mới trong việc nâng cao hiệu quả giảng dạy học phần Công nghệ CNC bậc Cao đẳng chuyên nghiệp. Hiệu quả: Đáp ứng tính khoa học trong việc phát huy được tính sáng tạo của sinh viên. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đang triển khai để đưa vào áp dụng trong giảng dạy tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng thuộc ngành giáo dục đào tạo.
69.	Giải pháp thực hiện Đồ án tính toán Thiết kế hệ dẫn động cơ khí cho sinh viên cao đẳng Công nghệ Kỹ thuật Cơ khí	Ông Nguyễn Tiến Nhân	276-69 /GCN-LTT	Đề tài áp dụng vào hướng dẫn đồ án cho sinh viên có tính mới trong việc giảng dạy; Hiệu quả: Có giá trị thực tiễn trong việc hướng dẫn sinh hoàn thành đồ án chuyên ngành. Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng giảng dạy tại khoa

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
70.	Một số kinh nghiệm giảng dạy hiệu quả học phần Autocad bậc cao đẳng kỹ thuật Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Bà Đỗ Thị Phương Khanh	276-70 /GCN-LTT	Tác giả đã trình bày nhu cầu hiện nay trong việc thiết kế chế tạo các mô hình trong giảng dạy, từ đó tác giả trình bày và đưa ra những giải pháp có tính mới trong kinh nghiệm giảng dạy hiệu quả học phần Autocad bậc cao đẳng kỹ thuật Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM. Hiệu quả: Đề tài có tính khoa học và tính mới, có ý nghĩa thực tiễn giảng dạy hiệu quả học phần Autocad. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã triển khai để đưa vào áp dụng trong giảng dạy tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng thuộc ngành giáo dục đào tạo.
71.	Thay đổi phương pháp giảng dạy học phần Vật liệu học	Bà Trương Thị Phương Hồng	276-71 /GCN-LTT	Đề tài áp dụng phương pháp học nhóm có tính phổ biến trong việc giảng dạy Hiệu quả: Giúp HSSV hứng thú trong môn học Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài có thể áp dụng vào thực tiễn.
72.	Thiết kế - Chế tạo Tờ kẹp dùng cho thực tập nghề Tiện	Ông Dương Minh Chung	276-72 /GCN-LTT	Đề tài có tính mới tương đối, tác giả đã đưa ra các giải pháp kỹ thuật phục vụ giảng dạy. Hiệu quả: Có ý nghĩa thực tiễn trong phục vụ giảng dạy Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài có thể áp dụng trong công tác giảng dạy tại khoa
73.	Thiết kế - Chế tạo bảng so độ nhám bề mặt	Ông Nguyễn Thanh Vũ	276-73 /GCN-LTT	Tác giả nghiên cứu thực hiện thiết kế - Chế tạo bảng so độ nhám bề mặt. Hiệu quả: Đề tài có tính mới khi áp dụng trong việc giảng dạy thực hành các môn ngành Cơ khí. Phạm vi ảnh hưởng: Có thể áp dụng bảng so sánh nhám chuẩn khi giảng dạy cho sinh viên.
74.	Rèn luyện phong cách lập trình chuyên nghiệp cho Học sinh - Sinh viên qua việc giảng dạy các môn lập trình	Bà Nguyễn Văn Giang	276-74 /GCN-LTT	Đề tài dựa theo các quy tắc về lập trình trên trang Web, đưa ví dụ minh họa cho từng quy tắc, đã áp dụng trong giảng dạy thực tế. Hiệu quả: Đề tài được áp dụng lần đầu tại đơn vị, giúp HS-SV rèn luyện được kỹ năng tốt trong học lập trình, là tài liệu tham khảo tốt cho Giảng viên. Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng trong công tác giảng dạy tại khoa

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
75.	Ứng dụng phần mềm quizfaber trong giảng dạy môn anh văn chuyên ngành CNTT.	Bà Vũ Thị Thái Linh	276-75 /GCN-LTT	Tác giả nêu phương pháp ứng dụng phần mềm quizfaber trong giảng dạy môn anh văn chuyên ngành CNTT. Hiệu quả: Hỗ trợ tốt trong việc dạy và học của giáo viên và HS-SV, dễ dàng chia sẻ thông qua mạng Internet. Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng trong công tác giảng dạy tại khoa
76.	Ứng dụng mô hình MVC (Model-View-Control) vào môn học Lập trình Web nhằm cải tiến và nâng cao tư duy lập trình	Ông Trần Việt Khánh	276-76 /GCN-LTT	Tác giả nêu phương pháp ứng dụng mô hình MVC (Model-View-Control) vào môn học Lập trình Web nhằm cải tiến và nâng cao tư duy lập trình Hiệu quả: SK ứng dụng mô hình Model-View-Control để nâng cao hiệu quả dạy Lập trình Web Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng trong công tác giảng dạy tại khoa
77.	Ứng dụng phần mềm SWISH trong việc thiết kế banner flash để phục vụ công tác giảng dạy môn Thiết kế WEB bậc Cao đẳng ngành Công nghệ thông tin.	Ông Nguyễn Cao Phong	276-77 /GCN-LTT	Đề tài nghiên cứu ứng dụng phần mềm SWISH trong việc thiết kế banner flash để phục vụ công tác giảng dạy môn Thiết kế WEB Hiệu quả: Sáng kiến có trình bày ứng dụng SWISH nhưng chưa có ví dụ quy trình cho thiết kế banner flash Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng trong công tác giảng dạy tại khoa
78.	Ứng dụng phần mềm Acronis Disk Directon để phục hồi và sửa chữa ổ cứng phòng máy khoa Công nghệ thông tin	Ông Bùi Đăng Hoàng Tuấn	276-78 /GCN-LTT	Đề tài nghiên cứu ứng dụng phần mềm Acronis Disk Directon để phục hồi và sửa chữa ổ cứng phòng máy khoa Công nghệ thông tin Hiệu quả: SK đề xuất dùng Acronis Disk Directon để bảo trì ổ đĩa cứng để nâng hiệu quả trong công việc nhưng nên so sánh với các phần mềm khác Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng trong công tác sửa chữa máy tính tại khoa
79.	Mô phỏng quỹ đạo chuyển động ô tô với hệ thống lái tích cực AFS	Ông Nguyễn Anh Tuấn	276-79 /GCN-LTT	Mô phỏng quỹ đạo chuyển động của hệ thống lái tích cực giúp sinh viên có thể tiếp cận những công nghệ mới trên hệ thống lái AFS Hiệu quả: Mang lại hiệu quả cho các giờ giảng dạy bậc cao đẳng Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng đối với sinh viên hệ cao đẳng ngành ô tô trong nhà trường

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
80.	Chế tạo bộ cảo ổ bi hộp số C50 (TOYOTA)	Ông Võ Đắc Thịnh	276-80 /GCN-LTT	Thiết bị chưa có tại khoa, giúp việc tháo ổ bi hộp số được dễ dàng Hiệu quả: Giúp sinh viên tháo được bạc đạn trong quá trình thực tập một cách nhanh chóng và dễ dàng hơn Phạm vi ảnh hưởng: Hỗ trợ Giảng viên có thêm thiết bị để phục vụ công tác giảng dạy trong nhà trường
81.	Chế tạo cảo supápê nhanh cho động cơ DOHC	Ông Phan Anh Tuấn Kiệt	276-81 /GCN-LTT	Tác giả đã nghiên cứu đề xuất chế tạo cảo supápê nhanh cho động cơ DOHC với mục đích giúp cho Khoa có thiết bị mới để cảo supápê nhanh cho động cơ DOHC, nêu được những bất cập chủ yếu là việc cảo supápê nhanh cho động cơ DOHC. Qua đó đề xuất và đưa vào áp dụng tại Khoa Công nghệ Động lực với các giải pháp về tháo ráp động cơ thể hệ mới (2 trục cam trên nắp máy, DOHC). Hiệu quả: Tác giả đã tạo ra thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy, giúp sinh viên dễ sử dụng, an toàn trong quá trình thực hiện, tiết kiệm kinh phí. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Khoa Công nghệ Động lực, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng, trung cấp thuộc ngành giáo dục đào tạo.
82.	Thi công sa bàn hệ thống đèn báo khẩn cấp trên ô tô	Ông Đặng Thái Sơn	276-82 /GCN-LTT	Tác giả đã nghiên cứu đề xuất Thi công sa bàn hệ thống đèn báo khẩn cấp trên ô tô với mục đích giúp cho Khoa có thiết bị mới để sinh viên học thực hành trên mô hình tại khoa. Qua phân tích thực trạng công tác giảng dạy trong Nhà trường hiện nay, tác giả đã nêu được những bất cập chủ yếu là hệ thống đèn báo khẩn cấp trên ô tô. Qua đó đề xuất và đưa vào áp dụng tại Khoa Công nghệ Động lực với các giải pháp chủ yếu sau: - Giải pháp về hệ thống khẩn cấp trong hệ thống điện xe ô tô - Giải pháp về chẩn đoán lỗi hỏng trong hệ thống điện xe ô tô Hiệu quả: Tác giả đã tạo ra thiết bị phục vụ tốt cho công tác giảng dạy, giúp sinh viên dễ

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
				tiếp thu bài, dễ hiểu khi học trên mô hình, thuận lợi cho giảng viên khi giảng dạy. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Khoa Công nghệ Động lực, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng, trung cấp thuộc ngành giáo dục đào tạo.
83.	Thi công mô hình hệ thống tín hiệu - cảnh báo	Ông Hà Quốc Bảo	276-83 /GCN-LTT	Qua phân tích thực trạng công tác giảng dạy trong Nhà trường hiện nay, tác giả đã nêu được những bất cập chủ yếu là hệ thống tín hiệu - cảnh báo. Qua đó đề xuất và đưa vào áp dụng tại Khoa Công nghệ Động lực với các giải pháp chủ yếu sau: - Giải pháp về hệ thống tín hiệu trong hệ thống điện xe ô tô - Giải pháp về hệ thống cảnh báo trong hệ thống điện xe ô tô Hiệu quả: Tác giả đã tạo ra thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy, dễ di chuyển, sử dụng hiệu quả khi dạy lý thuyết và thực hành, tiết kiệm kinh phí. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Khoa Công nghệ Động lực, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng, trung cấp thuộc ngành giáo dục đào tạo.
84.	Thi công mô hình dàn trải mô tơ nâng hạ kính	Ông Nguyễn Thành Đức	276-84 /GCN-LTT	Đề tài là mô hình mới, hỗ trợ sinh viên so sánh với các mô tơ khác trong quá trình học tập Hiệu quả: Sinh viên dễ tiếp thu khi học về mô tơ nâng hạ kính, dễ so sánh với các loại mô tơ khác trên hệ thống điện thân xe Phạm vi ảnh hưởng: Mang tính khả thi khi áp dụng trong giảng dạy tại nhà trường
85.	Thi công cắt bỏ biến áp đánh lửa	Ông Triệu Phú Nguyên	276-85 /GCN-LTT	Việc cắt bỏ bobin giúp sinh viên thấy rõ được cấu tạo bên trong chi tiết và phân biệt được cuộn sơ cấp và thứ cấp của bobi Hiệu quả: Áp dụng hiệu quả trong các tiết dạy về hệ thống đánh lửa, động cơ đốt trong trực quan sinh động hơn Phạm vi ảnh hưởng: áp dụng rộng rãi trong các giờ giảng dạy ngành ô tô cho sinh viên các hệ đào tạo

ANH
DONG
G KỶ
TR
CHỈ
★

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
86.	Mô phỏng dòng khí trên đường ống nạp bộ chế hòa khí cải tiến của động cơ xăng	Ông Nguyễn Thái Bình	276-86 /GCN-LTT	Việc mô phỏng dòng khí trên đường ống nạp bộ chế hòa khí cải tiến của động cơ xăng giúp người học hiểu rõ hơn nguyên lý làm việc của động cơ xăng cơ bản Hiệu quả: Hỗ trợ sinh viên tìm hiểu nguyên lý hoạt động của bộ chế hòa khí động cơ xăng Phạm vi ảnh hưởng: có tính khả thi đối với hệ cao đẳng
87.	Mô hình dàn trải trục lái trợ lực điện	Ông Trần Minh Tuấn	276-87 /GCN-LTT	Mô hình dàn trải trục lái trợ lực điện giúp cho sinh viên tìm hiểu được cấu tạo của hệ thống mới này Hiệu quả: Giúp sinh viên dễ học, dễ tiếp thu trong các giờ học lý thuyết và thực hành Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng với nhiều hệ đào tạo khoa CN Động lực
88.	Mô hình dàn trải kim phun Commonrail	Ông Trần Quốc Duy	276-88 /GCN-LTT	Đề tài mô hình dàn trải là mô hình chưa có tại Khoa Động Lực, việc dàn trải giúp cho việc giảng dạy và học tập dễ dàng hơn Hiệu quả: Mang lại hiệu quả khi giảng dạy đối với các hệ đào tạo Phạm vi ảnh hưởng: được áp dụng tại khoa CN Động lực
89.	Mô phỏng chuyển động của ô tô khi quay vòng đều bằng phần mềm ADAMS	Ông Phạm Nguyễn Đức Trung	276-89 /GCN-LTT	Đề tài là phần mềm được ứng dụng trong các ngành công nghệ cơ khí, ô tô. Việc mô phỏng chuyển động của ô tô khi quay vòng đều bằng phần mềm ADAMS sẽ giúp sinh viên hiểu rõ hiện tượng quay vòng của ô tô Hiệu quả: Mang lại hiệu quả cho các tiết học lý thuyết trực quan sinh động hơn, giúp sinh viên dễ học, dễ tiếp thu Phạm vi ảnh hưởng: Được áp dụng cho hệ cao đẳng ngành ô tô của khoa
90.	Thiết kế sơ đồ bố trí cầu nâng xe ô tô cho xưởng gầm	Ông Trần Huỳnh Minh Khang	276-90 /GCN-LTT	Đề tài nghiên cứu thiết kế sơ đồ chưa có tại khoa CN Động lực Hiệu quả: Giúp việc bố trí lớp học hợp lý, khoa học hơn Phạm vi ảnh hưởng: Ứng dụng trong các học phần giảng dạy bộ môn gầm ô tô
91.	Điều khiển và giám sát bồn trộn sử dụng bộ lập trình PLC Mitsubishi FX3U	Ông Châu Văn Bảo	276-91 /GCN-LTT	Qua phân tích thực trạng công tác giảng dạy trong Nhà trường hiện nay, tác giả đã nêu được những bất cập chủ yếu là hệ thống điều khiển và giám sát từ xa qua mạng CClink. Qua đó đề xuất và đưa vào áp dụng tại Khoa Công nghệ Điện-Điện tử với các giải pháp chủ yếu sau:

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
				- Lập trình để điều khiển trên giao diện màn hình máy tính và màn hình HMI - Giám sát hoạt động của hệ thống từ xa thông qua mạng CClink Hiệu quả: Tác giả đã tạo ra thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy đáp ứng được nhu cầu dạy và học của khoa, giúp cho sinh viên có được kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp, tiết kiệm kinh phí. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Khoa Công nghệ Điện – Điện tử, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng, trung cấp thuộc ngành giáo dục đào tạo.
92.	Thi công bộ điều khiển động cơ servo Mitsubishi	Ông Tạ Minh Cường	276-92 /GCN-LTT	Qua phân tích thực trạng công tác giảng dạy trong Nhà trường hiện nay, tác giả đã nêu được những bất cập chủ yếu là điều khiển động cơ servo Mitsubishi. Qua đó đề xuất và đưa vào áp dụng tại Khoa Công nghệ Điện-Điện tử với các giải pháp chủ yếu sau: - Điều khiển động cơ servo Mitsubishi - Cách phát hiện lỗi và biện pháp sửa chữa Hiệu quả: Tác giả đã tạo ra thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy đáp ứng được nhu cầu dạy và học của khoa, giúp cho sinh viên có được kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp, tiết kiệm kinh phí. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Khoa Công nghệ Điện – Điện tử, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng, trung cấp thuộc ngành giáo dục đào tạo.
93.	Thi công các bo mạch in thực tế, dùng để minh họa thực tế trong giờ dạy, nhằm nâng cao hiệu quả cho môn học Thực tập vẽ Điện - Điện tử	Ông Võ Cường	276-93 /GCN-LTT	Qua phân tích thực trạng công tác giảng dạy trong Nhà trường hiện nay, tác giả đã nêu được những bất cập chủ yếu là phương pháp vẽ các bo mạch in bằng máy tính. Qua đó đề xuất và đưa vào áp dụng tại Khoa Công nghệ Điện-Điện tử với các giải pháp chủ yếu sau: - Phương pháp vẽ các bo mạch in bằng máy tính - Phương pháp thi công các bo mạch in bằng kéo lụa

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
				Hiệu quả: Tác giả đã đưa ra phương pháp vẽ mạch in trên máy phục vụ cho công tác giảng dạy đáp ứng được nhu cầu dạy và học của khoa, giúp cho sinh viên có được kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Khoa Công nghệ Điện – Điện tử, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng, trung cấp thuộc ngành giáo dục đào tạo.
94.	Bộ thí nghiệm động cơ bước	Ông Nguyễn Minh Đức	276-94 /GCN-LTT	Tác giả đã nêu được những bất cập chủ yếu là điều khiển động cơ bước. Qua đó đề xuất và đưa vào áp dụng tại Khoa Công nghệ Điện-Điện tử với các giải pháp chủ yếu sau: - Điều khiển động cơ bước - Cách phát hiện lỗi và biện pháp sửa chữa Hiệu quả: Tác giả đã tạo ra thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy đáp ứng được nhu cầu dạy và học của khoa, giúp cho sinh viên có được kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp, tiết kiệm kinh phí. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Khoa Công nghệ Điện – Điện tử, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng, trung cấp thuộc ngành giáo dục đào tạo.
95.	Kỹ năng sống và vấn đề giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên khoa CN Điện - Điện tử	Bà Lê Thị Hà Giang	276-95 /GCN-LTT	Đề tài nêu ra một số kỹ năng sống và vấn đề giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên. Hiệu quả: Giúp sinh viên có được các kỹ năng trong cuộc sống Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài áp dụng tại Khoa Công nghệ Điện – Điện tử
96.	Dùng phần mềm Ocard xây dựng kích thước mạch in chuẩn cho các mạch của môn học Thực tập mạch điện tử	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hiền	276-96 /GCN-LTT	Đề tài dùng phần mềm Ocard xây dựng kích thước mạch in chuẩn cho các mạch của môn học Thực tập mạch điện tử nêu phương pháp vẽ mạch in trên máy vi tính. Hiệu quả: Đáp ứng được nhu cầu dạy và học của khoa, giúp cho sinh viên có được kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp. Phạm vi ảnh hưởng: Tại khoa CN Điện – Điện tử của trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM.

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
97.	Điều khiển giám sát hệ thống đèn giao thông	Ông Huỳnh Ngọc Mai	276-97 /GCN-LTT	Điều khiển và giám sát được hệ thống đèn giao thông từ xa qua hệ thống mạng CClink. Hiệu quả: Đáp ứng được nhu cầu dạy và học của khoa, giúp cho sinh viên có được kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp. Phạm vi ảnh hưởng: Tại khoa CN Điện – Điện tử của trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM.
98.	Thiết kế - Thi công mô hình điều khiển 2 xilanh	Ông Đặng Đức Minh	276-98 /GCN-LTT	Đề tài nhằm cải tiến mô hình điều khiển 2 xilanh cho hoàn thiện hơn. Hiệu quả: Đáp ứng được nhu cầu dạy và học của khoa, giúp cho sinh viên có được kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp. Phạm vi ảnh hưởng: Tại khoa CN Điện – Điện tử của trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM.
99.	Thiết kế mô phỏng hình cung cấp và phân loại sản phẩm sử dụng bộ lập trình PLC Mitsubishi FX3U	Bà Nguyễn Thị Tố Nga	276-99 /GCN-LTT	Đề tài sử dụng phần mềm PLC Misubishi FX1S 30MT để mô phỏng phân loại sản phẩm Hiệu quả: Đáp ứng được nhu cầu dạy và học của khoa, giúp cho sinh viên có được kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp. Phạm vi ảnh hưởng: Tại khoa CN Điện – Điện tử của trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM.
100.	Thi công mô hình đấu dây động cơ không đồng bộ 3 pha 2 cấp tốc độ	Ông Quách Minh Thử	276-100 /GCN-LTT	Tác giả đã nêu được những bất cập chủ yếu là mô hình đấu dây động cơ không đồng bộ 3 pha 2 cấp tốc độ. Qua đó đề xuất và đưa vào áp dụng tại Khoa Công nghệ Điện-Điện tử với các giải pháp chủ yếu sau: +Đổi tốc độ với công suất không đổi +Đổi tốc độ với momen không đổi +Đổi tốc độ với công suất và ngẫu lực thay đổi Hiệu quả: Tác giả đã tạo ra mô hình phục vụ cho công tác giảng dạy, giúp cho sinh viên có được kiến thức và kỹ năng, tiết kiệm kinh phí. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Khoa Công nghệ Điện – Điện tử, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng, trung cấp thuộc ngành giáo dục đào tạo.

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
101.	Xây dựng bài hướng dẫn thực hành theo hướng phân tích và thiết kế hệ thống	Ông Trần Công Tiến	276-101 /GCN-LTT	Đề tài đưa ra phương pháp phân tích, từ đó xây dựng bài thực hành có hệ thống Hiệu quả: Đáp ứng được nhu cầu dạy và học của khoa, giúp cho sinh viên có được kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp. Phạm vi ảnh hưởng: Tại khoa CN Điện – Điện tử của trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM.
102.	Ứng dụng học phần tin học ứng dụng ngành may trong sáng tác mẫu thời trang dành cho sinh viên bậc Cao đẳng Kỹ thuật khoa Công nghệ may - Thời trang trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Lâm Thị Phương Thùy	276-102 /GCN-LTT	Đề tài ứng dụng học phần tin học cho ngành may trong sáng tác mẫu thời trang dành cho sinh viên bậc Cao đẳng Kỹ thuật khoa Công nghệ may - Thời trang Hiệu quả: Ứng dụng phần mềm tin học vào giảng dạy và học tập là một việc làm phù hợp và cần thiết. Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng giảng dạy tại khoa CN May TT của trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM.
103.	Ứng dụng kỹ thuật tái chuyển đổi các đường kết cấu cơ bản của trang phục trong sáng tác mẫu thời trang dành cho học sinh Trung cấp chuyên nghiệp khoa Công nghệ may - Thời trang trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.	Bà Chế Văn Cẩm	276-103 /GCN-LTT	Đề tài ứng dụng kỹ thuật tái chuyển đổi các đường kết cấu cơ bản của trang phục trong sáng tác mẫu thời trang dành cho học sinh Trung cấp chuyên nghiệp khoa Công nghệ may - Thời trang Hiệu quả: Giúp sinh viên sáng tạo hơn trong môn học. Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng giảng dạy tại khoa CN May TT của trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM.
104.	Giải pháp nâng cao tính sáng tạo trong học phần thực tập may trang phục 1 của sinh viên khoa Công nghệ may, trường Cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng	Bà Trương Việt Khánh Trang	276-104 /GCN-LTT	Đề tài nêu ra một số giải pháp nâng cao tính sáng tạo trong học phần thực tập may trang phục 1 của sinh viên khoa Công nghệ may Hiệu quả: Giúp sinh viên sáng tạo hơn trong môn học. Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng giảng dạy tại khoa CN May TT của trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM.
105.	Hướng dẫn lắp đặt Điều hòa không khí sử dụng ga R32	Ông Võ Anh Hào	276-105 /GCN-LTT	Đề tài có tính mới tương đối, tác giả đã đưa ra các giải pháp chuyên môn phục vụ giảng dạy Hiệu quả: Giúp sinh viên sáng tạo hơn trong môn học. Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng giảng dạy tại khoa CN Nhiệt – Lạnh của trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM.

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
106.	Ứng dụng phần mềm Duct Checker thiết kế đường ống phân phối gió trong hệ thống điều hòa không khí	Ông Đinh Đồng Hiệp	276-106 /GCN-LTT	Tác giả đã trình bày nhu cầu hiện nay trong việc ứng dụng các phần mềm trong việc xây dựng và nâng cao chương trình giảng dạy, từ đó tác giả đã trình bày ứng dụng phần mềm Duct Checker thiết kế đường ống phân phối gió trong hệ thống điều hòa không khí để áp dụng trong việc giảng dạy. Hiệu quả: Đề tài có ý nghĩa thực tiễn cao, tác giả đã thực hiện được tính mới nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đang triển khai để đưa vào áp dụng trong giảng dạy tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM, có khả năng áp dụng cho các Trường cao đẳng thuộc ngành giáo dục đào tạo.
107.	Ứng dụng phần mềm PLC trong điều khiển hệ thống lạnh	Ông Nguyễn Ngọc Trí	276-107 /GCN-LTT	Đề tài ứng dụng phần mềm PLC trong điều khiển hệ thống lạnh Hiệu quả: Đề tài có tính mới và tính thực tiễn trong việc đề ra các giải pháp phục vụ giảng dạy. Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng giảng dạy tại khoa CN Nhiệt – Lạnh
108.	Quảng bá Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM trên Google Maps	Ông Nguyễn Trọng Nghĩa	276-108 /GCN-LTT	Đề tài sử dụng dịch vụ Google Maps để quảng bá hình ảnh Nhà trường, góp phần tạo ra thêm kênh thông tin quảng bá trường CDKT Lý Tự Trọng TP.HCM nhằm mở rộng và nâng cao vị thế của Nhà trường, phục vụ tốt hơn cho công tác tuyển sinh, tạo thuận lợi cho phụ huynh và HSSV. Hiệu quả: Hỗ trợ tốt cho việc đưa thông tin hình ảnh của Nhà trường ra ngoài một cách nhanh chóng, thuận tiện và giảm chi phí. Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM
109.	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn Kỹ năng giao tiếp	Ông Đào Anh Tuấn	276-109 /GCN-LTT	Đề tài đưa ra một số giải pháp nhằm nâng cao tính tích cực trong giảng dạy môn Kỹ năng giao tiếp Hiệu quả: Giúp sinh viên có ý thức chủ động, tích cực. Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng giảng dạy tại khoa Kinh tế

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
110.	Ứng dụng CNTT trong thực hành môn soạn thảo văn bản tại trường CĐKT Lý Tự Trọng TP. HCM	Võ Thị Kim Thư	276-110 /GCN-LTT	Tác giả đã trình bày được thực trạng chung về tình hình áp dụng các phương pháp giảng dạy đang thực hiện của giảng viên tại đơn vị cũng như phương pháp giảng dạy của tác giả. Hiệu quả: Ứng dụng tốt CNTT trong thực hành môn soạn thảo văn bản Phạm vi ảnh hưởng: Áp dụng giảng dạy tại khoa Kinh tế
111.	Dự án thành lập siêu thị mini tại Khoa Kinh tế tại Trường cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TPHCM	Bà Lữ Xuân Trang	276-111 /GCN-LTT	Tác giả đã trình bày nhu cầu hiện nay trong việc ứng dụng kiến thức khởi nghiệp, tác giả đã trình bày sáng kiến trong việc đưa ra dự án thành lập siêu thị mini tại Khoa Kinh tế tại trường. Hiệu quả: Đề tài có tính mới, đột phá. Tác giả minh chứng số liệu cụ thể, nêu lên được các biện pháp thực hiện mô hình thực tế nhằm đáp ứng nhu cầu cần ứng dụng kiến thức khởi nghiệp cho sinh viên. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài chưa triển khai để đưa vào áp dụng tuy nhiên tác giả đã đưa ra các luận cứ có thể đưa ra áp dụng và đạt hiệu quả tại khoa Kinh tế trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM và có khả năng áp dụng cho khoa Kinh tế của các Trường cao đẳng thuộc ngành giáo dục đào tạo.
112.	Một số kinh nghiệm và giải pháp nhằm thu hút bạn đọc đến Thư viện Trường CĐKT Lý Tự Trọng TP.HCM.	Ông Đỗ Tuấn Việt	276-112 /GCN-LTT	Qua phân tích thực trạng công tác quản lý Thư viện của trường hiện nay, tác giả đã nêu bất cập chủ yếu là: Chúng loại sách tại Thư viện chưa nhiều, dịch vụ tham khảo tài liệu tại Thư viện còn đơn giản, cơ sở vật chất của Thư viện còn hạn chế, đội ngũ nhân viên chưa có đủ kiến thức chuyên ngành Thư viện, khả năng tự nghiên cứu của CBGVNV và HSSV chưa được coi trọng. Qua đó, tác giả đề xuất và đưa vào áp dụng các biện pháp: + Xây dựng môi trường đọc sách thân thiện + Phát triển vốn tài liệu + Tổ chức sinh hoạt chuyên đề + Tập huấn cho HSSV sử dụng các trang thiết bị của Thư viện + Tăng cường công tác tuyên truyền đến bạn đọc của Thư viện

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
				+ Đơn giản hóa các thủ tục hành chính tại Thư viện + Đào tạo, cập nhật kiến thức chuyên ngành cho CBNV của Thư viện + Xây dựng kế hoạch hoạt động hàng năm của Thư viện Hiệu quả: Đề tài phù hợp và cần thiết trong thực tiễn công tác Thư viện của trường. Đề tài khả thi, có ích cho công tác quản lý Thư viện, giúp cán bộ, giảng viên, nhân viên, học sinh sinh viên của trường ngày càng quan tâm hơn đến việc sử dụng sách, máy tính và tài liệu tham khảo tại Thư viện. Công tác tổ chức phòng đọc và phương tiện, cơ sở vật chất tại Thư viện cũng được tăng cường. Qua đó, giúp nâng cao chất lượng đào tạo của trường, nâng cao khả năng tự học, tự nghiên cứu của cán bộ, giảng viên, nhân viên và học sinh sinh viên. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Thư viện trường, có khả năng áp dụng cho Thư viện các trường khác trong ngành giáo dục.
113.	Một số giải pháp để tập hợp thanh niên và nâng chất hoạt động Đoàn cơ sở tại trường CĐKT Lý Tự Trọng TP.HCM.	Ông Nguyễn Hữu Thiện	276-113 /GCN-LTT	Qua phân tích thực trạng công tác Đoàn trường hiện nay, tác giả đã nêu bất cập chủ yếu là: tình hình tập hợp thanh niên có nhiều khó khăn, phương tiện hoạt động Đoàn còn hạn chế, năng lực của một số cán bộ chi đoàn chưa đáp ứng yêu cầu, chất lượng sinh hoạt Đoàn chưa cao. Qua đó, tác giả đề xuất và đưa vào áp dụng các biện pháp: + Đổi mới hình thức tổ chức giáo dục truyền thống cho đoàn viên, thanh niên + Bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đoàn cho đội ngũ cán bộ chi đoàn + Nâng cao chất lượng sinh hoạt Đoàn Hiệu quả: Đề tài phù hợp và cần thiết trong thực tiễn công tác Đoàn thanh niên của trường. Đề tài khả thi, có ích cho công tác Đoàn và phong trào thanh niên, giúp nâng cao chất lượng hoạt động Đoàn cơ sở, các giải

AN
KH
T
CH

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
				pháp khi đưa vào thực hiện trong thực tiễn đã thu hút được Đoàn viên và thanh niên gần bó hơn với công tác Đoàn, từ đó giúp các em có thêm kỹ năng sống, giúp các em xác định đúng đắn chỉ hướng phấn đấu và con đường lập thân, lập nghiệp. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài đã được đưa vào áp dụng và đạt hiệu quả tại Đoàn trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Tp. HCM, có khả năng áp dụng cho các trường học có tổ chức Đoàn là Đoàn cơ sở
114.	Một số biện pháp để thực hiện việc dạy 2 buổi /ngày (buổi 2) để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong trường THPT Lý Tự Trọng.	Bà Nguyễn Thị Nhuận	276-114 /GCN-LTT	Đề tài có tính mới đáp ứng việc triển khai các văn bản chỉ đạo chuyên môn hiện hành, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, có các số liệu minh chứng hiệu quả áp dụng sáng kiến kinh nghiệm Hiệu quả: Việc áp dụng dạy 2 buổi / ngày góp phần giảm gánh nặng kinh tế cho phụ huynh, so với chi phí học thêm ngoài trường. Về mặt xã hội, việc thu hút học sinh học buổi thứ hai tạo điều kiện cho các em tiếp thu và bổ túc kiến thức nâng cao, tránh việc bị lôi kéo vào các hình thức hoạt động không bổ ích ngoài xã hội. Thêm vào đó, phụ huynh an tâm công tác khi gửi con em cho nhà trường quản lý buổi học thứ hai tại trường. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài có khả năng triển khai trong ngành giáo dục của thành phố Hồ Chí Minh, đặc biệt là với các trường cấp III
115.	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 12 tại Trường THPT Lý Tự Trọng	Bà Đỗ Thị Vân	276-115 /GCN-LTT	Tác giả đã thấy được vai trò quan trọng của giáo viên chủ nhiệm đối với sự phát triển và tiến bộ của lớp. Hiệu quả: Đề tài có khả năng thực hiện, vận dụng trong thực tế. Phạm vi ảnh hưởng: Tại trường THPT Lý Tự Trọng
116.	Thực trạng và một số giải pháp hoạt động liên kết đào tạo giữa trường cao đẳng kỹ thuật và doanh nghiệp	Ông Nguyễn Ngọc Phương	276-116 /GCN-LTT	Tác giả đã kết hợp nghiên cứu luận án tiến sĩ, phần cơ sở lý luận và đăng trên tạp chí Giáo dục và tạp chí Khoa học giáo dục. Qua phân tích thực trạng công tác quản lý Trung tâm Quan hệ doanh nghiệp trong nhà trường hiện

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Giấy chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
				nay, tác giả đã nêu được những bất cập chủ yếu là do giữa nhà trường và doanh nghiệp chưa có sự gắn kết chặt chẽ trong đào tạo. Qua đó đề xuất 6 giải pháp quản lý hoạt động liên kết đào tạo giữa Trường Cao đẳng Kỹ thuật và doanh nghiệp với mục đích giải quyết tốt hơn vấn đề cung cầu nhân lực kỹ thuật cho doanh nghiệp Hiệu quả: Đề tài tạo sự gắn kết chặt chẽ trong quản lý hoạt động liên kết đào tạo giữa nhà trường và doanh nghiệp, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu thị trường lao động. Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài có khả năng áp dụng cho các trường cao đẳng.
117.	Một số giải pháp xây dựng văn hóa giao tiếp công sở của Công đoàn trường CĐ Kỹ Thuật Lý Tự Trọng TPHCM	Ông Phạm Minh Nghĩa	276-117 /GCN-LTT	Đề tài nêu một số giải pháp xây dựng văn hóa giao tiếp công sở của Công đoàn, nêu ra nhiều điểm để tạo văn hóa nơi công sở nói chung, tại trường nói riêng. Hiệu quả: Đề tài nhằm giúp công đoàn viên nâng cao ý thức văn hóa giao tiếp Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
118.	Thiết kế trang Web Tổ Thanh Tra - Pháp Chế trường CĐ Kỹ Thuật Lý Tự Trọng TPHCM	Ông Trần Quốc Định	276-118 /GCN-LTT	Đề tài đưa ra các hình thức thiết kế trang Web Tổ Thanh Tra - Pháp Chế trường cao đẳng Kỹ Thuật Lý Tự Trọng TPHCM Hiệu quả: Nhằm tăng cường ứng dụng CNTT hỗ trợ tra cứu thông tin cho tổ Thanh tra - pháp chế Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng cho Tổ Thanh Tra - Pháp Chế
119.	Cải tiến quy trình tiếp nhận và xử lý hồ sơ tuyển sinh tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Tp. Hồ Chí Minh	Ông Võ Minh Phương	276-119 /GCN-LTT	Đề tài nhằm xây dựng quy trình hồ sơ tuyển sinh với những cải tiến góp phần làm cho công tác tuyển sinh của Nhà trường trở nên chuyên nghiệp, chính xác và hiệu quả hơn. Hiệu quả: Đề tài có tính mới, khả thi đáp ứng công việc tiếp nhận hồ sơ tuyển sinh, đã áp dụng trong thực tế công tác. Phần trình bày tốt, có sơ đồ minh họa Phạm vi ảnh hưởng: Đề tài được áp dụng tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng

II. Danh sách sáng kiến đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng:

Trong những sáng kiến được công nhận tại phần I, các sáng kiến sau đây được đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng mở rộng ở các cấp:

Stt	Tên Sáng kiến	Tác giả	Giấy Chứng nhận SK số	Phạm vi ảnh hưởng
1.	Phát triển tư duy sáng tạo trong học tập theo hướng tiếp cận năng lực của người học bằng phương pháp "tập kích não" và "giản đồ ý"	Ông Đinh Văn Đệ	276-3 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp thành phố
2.	Một số biện pháp để thực hiện việc dạy 2 buổi /ngày (buổi 2) để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong trường THPT Lý Tự Trọng.	Bà Nguyễn Thị Nhuận	276-114 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp thành phố
3.	Xây dựng Quy trình phát triển chương trình đào tạo theo định hướng CDIO cho các khoa Công nghệ tại trường Cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM	Ông Phạm Hữu Lộc	276-1 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
4.	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo viên chủ nhiệm ở lớp có nhiều học sinh cá biệt trong trường THPT Lý Tự Trọng TPHCM	Ông Nguyễn Văn Dũng	276-2 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
5.	Kỹ năng sắp xếp bàn làm việc cho nhân viên văn phòng tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Bà Trần Thị Thu Hà	276-6 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
6.	Một số giải pháp nâng cao tính tích cực, chủ động trong thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, viên chức, người lao động thuộc trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TPHCM	Bà Vũ Như Quỳnh	276-7 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
7.	Một số kinh nghiệm trong công tác tổng hợp và quản lý hồ sơ thi đua tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TPHCM	Bà Phan Thị Ngọc Phượng	276-8 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
8.	Một số kinh nghiệm sử dụng phím tắt trong office 2010 vào công tác văn phòng tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Bà Lưu Hoàng Hải Yến	276-12 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
9.	Hoàn thiện khâu quản lý quy trình trang bị, sử dụng, bảo quản sử dụng tài sản tại trường Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TPHCM.	Ông Nguyễn Kính	276-17 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
10.	Tổ chức quản lý sổ sách khoa học đáp ứng yêu cầu quản lý theo dõi tài sản, vật tư Trong trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Ông Phạm Lê Đông Hưng	276-23 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố

Stt	Tên Sáng kiến	Tác giả	Giấy Chứng nhận SK số	Phạm vi ảnh hưởng
11.	Một số giải pháp đổi mới công tác tuyển sinh năm 2017 tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM	Bà Huỳnh Thị Mai	276-26 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
12.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyển sinh năm 2016 tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP. HCM	Bà Huỳnh Thị Minh Ly	276-27 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
13.	Biện pháp nâng cao chất lượng phục vụ HSSV tại Trường CDKT Lý Tự Trọng TP.Hồ Chí Minh	Ông Lâm Viết Dũng	276-29 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
14.	Một số kinh nghiệm trong công tác biên soạn và thực hiện nội qui Ký túc xá tại Trường CDKT Lý Tự trọng TPHCM	Ông Phan Đức Long	276-31 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
15.	Xây dựng biểu mẫu quản lý dự án đào tạo Điện	Ông Lê Tiến Dũng	276-35 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
16.	Thiết kế, chế tạo mô hình hệ thống đá tinh khiết phục vụ giảng dạy tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Ông Lê Quang Liêm	276-36 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
17.	Thiết kế chế tạo chuông báo giờ tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Ông Nguyễn Văn Thành	276-37 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
18.	Một số giải pháp tập luyện nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho sinh viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành Phố Hồ Chí Minh	Ông Giang Phi Hùng	276-45 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
19.	Giải pháp vi tính hóa các hoạt động của Khoa Khoa học Cơ bản chuẩn bị cho quá trình nhà trường đạt tiêu chuẩn kiểm định ISO 9001: 2008 hoặc tương đương.	Bà Trần Kim Thu Liễu	276-47 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
20.	Kinh nghiệm cân bằng nhanh phản ứng oxi hóa - khử trong phản ứng của axit	Ông Trịnh Khắc Vũ	276-54 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
21.	Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy học phần Công nghệ CNC bậc Cao đẳng chuyên nghiệp	Ông Chung Thế Vinh	276-68 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
22.	Một số kinh nghiệm giảng dạy hiệu quả học phần Autocad bậc cao đẳng kỹ thuật Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TP.HCM	Bà Đỗ Thị Phương Khanh	276-70 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố

Stt	Tên Sáng kiến	Tác giả	Giấy Chứng nhận SK số	Phạm vi ảnh hưởng
23.	Chế tạo cào supápê nhanh cho động cơ DOHC	Ông Phan Anh Tuấn Kiệt	276-81 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
24.	Thi công sa bàn hệ thống đèn báo khẩn cấp trên ô tô	Ông Đặng Thái Sơn	276-82 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
25.	Thi công mô hình hệ thống tín hiệu - cảnh báo	Ông Hà Quốc Bảo	276-83 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
26.	Điều khiển và giám sát bồn trộn sử dụng bộ lập trình PLC Mitsubishi FX3U	Ông Châu Văn Bảo	276-91 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
27.	Thi công bộ điều khiển động cơ servo Mitsubishi	Ông Tạ Minh Cường	276-92 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
28.	Thi công các bo mạch in thực tế, dùng để minh họa thực tế trong giờ dạy, nhằm nâng cao hiệu quả cho môn học Thực tập vẽ Điện - Điện tử	Ông Võ Cường	276-93 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
29.	Bộ thí nghiệm động cơ bước	Ông Nguyễn Minh Đức	276-94 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
30.	Thi công mô hình đấu dây động cơ không đồng bộ 3 pha 2 cấp tốc độ	Ông Quách Minh Thử	276-100 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
31.	Ứng dụng phần mềm Duct Checker thiết kế đường ống phân phối gió trong hệ thống điều hòa không khí	Ông Đinh Đồng Hiệp	276-106 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
32.	Dự án thành lập siêu thị mini tại Khoa Kinh tế tại Trường cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng TPHCM	Bà Lữ Xuân Trang	276-111 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố
33.	Một số kinh nghiệm và giải pháp nhằm thu hút bạn đọc đến Thư viện Trường CĐKT Lý Tự Trọng TP.HCM.	Ông Đỗ Tuấn Việt	276-112 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố

Stt	Tên Sáng kiến	Tác giả	Giấy Chứng nhận SK số	Phạm vi ảnh hưởng
34.	Một số giải pháp để tập hợp thanh niên và nâng chất hoạt động Đoàn cơ sở tại trường CDKT Lý Tự Trọng TP.HCM.	Ông Nguyễn Hữu Thiện	276-113 /GCN-LTT	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố

III. Danh sách các trường hợp đặc cách thay thế cho sáng kiến đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng (thành tích thay thế):

Stt	Thành tích thay thế	Tác giả	Quyết định công nhận kết quả, giải thưởng...	Phạm vi ảnh hưởng
1.	Thực trạng và một số giải pháp hoạt động liên kết đào tạo giữa trường cao đẳng kỹ thuật và doanh nghiệp	Ông Nguyễn Ngọc Phương	Tạp chí Khoa học Giáo dục VN số 133 (tháng 12/2016) Tạp chí Khoa học Giáo dục VN số 136 (tháng 02/2017)	Được áp dụng ở phạm vi cấp sở, ngành thuộc thành phố



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Hữu Lộc